

◆Aber Jetzt Tu Ich Ein Bisschen M◆langer◆: Kommunikationsstrategien Bei Mehrsprachigen Kindern Im Reziprok-Immersionen Unterricht By Kristel Ross

Is a well-known author some of his books are a fascination for readers like in the ◆aber Jetzt Tu Ich Ein Bisschen M◆langer◆ book this is one of the most wanted Kristel Ross author readers around the world.



Im Verlaufe jedes Fremdsprachenlernens kommen Lernende immer wieder an die Grenzen ihrer Ausdrucksfähigkeit und müssen sich mit sprachlichen Strategien behelfen um das von anderen Gesagte in der Fremdsprache zu verstehen und um sich ausdrücken zu können. Im Rahmen des Projekts Filiale bilingue (FiBi) welches reziprok-immersionen Unterricht in der zweisprachigen Stadt Biel/Bienne (Schweiz) anbietet werden die deutsch- und französischsprachigen Kinder von Anfang an mit beiden Sprachen konfrontiert, Die Kommunikationsstrategien sind demzufolge fester Bestandteil der Gespräche sowohl zwischen den Schülerinnen und Schülern als auch zwischen den Lernenden und der Lehrperson: Die vorliegende Forschungsarbeit untersucht das kommunikationsstrategische Verhalten von acht Mädchen über vier Jahre vom Kindergarten bis zur zweiten Klasse der Primarschule, Aus der Datenanalyse entstand eine Kategorisierung von zehn Kommunikationsstrategien, Die Untersuchung hat gezeigt dass sich die Kommunikationsstrategien der Kinder mit zunehmender Zielsprachenkompetenz in Bezug auf die Komplexität die Vielfalt bzw: Häufigkeit die Kombination mit anderen Kommunikationsstrategien die bewusste Anwendung und die Funktion entwickeln. ◆Aber Jetzt Tu Ich Ein Bisschen M◆langer◆: Kommunikationsstrategien Bei Mehrsprachigen Kindern Im Reziprok-Immersionen Unterricht.